



「学ぶ」ことはおもしろいと思いますか？

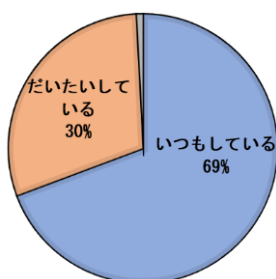
校長 悪七 広仁

～学習振り返りのアンケート実施～

アンケート項目は16。5月と10月の年2回行っております。アンケートの目的は、生徒が自身の学習を振り返ること、教員が実態把握し授業改善にいかすことです。年度の後期、中盤にさしかかってきました。目指す生徒像に近づき、自己実現が果たせるよう、教育活動を進めてまいります。

(円グラフは全校生徒の結果です)

1. 休み時間に次の授業の準備をしていますか？



基本的な設問です。準備とは、学習用具の準備と心構えで、学年があがるにつれて肯定的な回答が多い傾向です。

それに加え、休み時間に「見事に」黒板をキレイに消す学級もあります。主体的に学習環境を整えるところは素晴らしいです！

<本校の目指す生徒像>

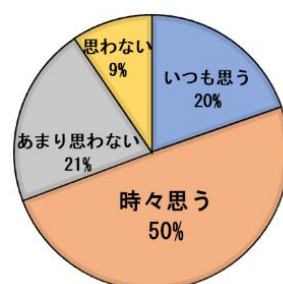
- 意欲的に物事に打ち込める生徒
- 建設的な意見を持ち、それを誠実に語れる生徒
- 見通し、振り返り、向上できる生徒

<学習の振り返り>

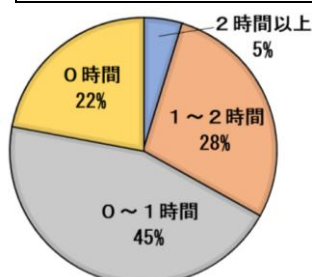
1. 休み時間に次の授業の準備をしていますか？
2. 忘れ物はしていませんか？
3. 落ち着いて授業を受けられていますか？
4. 意欲的に授業に参加できていますか？
5. 授業でわからないことがあったとき、その後解決しようと努力していますか？
6. 問題を解くときにより良い方法や違う方法で解けないかと考えますか？
7. 分からない問題は主にどのように考えますか？
8. 問題が解けたり、何かがわかったりするとうれいですか？
9. 「学ぶ」ことはおもしろいと思いますか？
10. 提出物（宿題、ノート、ワーク、作品など）の提出期限を守っていますか？
11. TT（複数体制）や少人数の授業はわかりやすいですか？
12. 家庭学習の習慣は？
13. 家庭での1日の学習時間はどれくらいですか？
14. 自分にあった学習方法がわかっていますか？
15. 読書をしますか？（漫画や雑誌は除く）
16. 家庭で学校のことを話題にしますか？
17. 記述（改善したいことやなりたい自分）

9. 「学ぶ」ことはおもしろいと思いますか？

「おもしろさ」の言葉だけを見ると、生徒個々によって価値基準が異なると感じるかもしれません。しかし、5. 6. 7. 8. の設問を総括すると、主体性や課題解決に取り組むことに価値を見出すことへ行きつくのではないのでしょうか。肯定的な回答が70%であるものの、否定的な回答も少なくありません。本校の目指す生徒像に近づくよう、授業改善に取り組んでまいります。



13. 家庭での1日の学習時間はどれくらいですか？



4月に3年生を対象に行った「全国学力・学習状況調査」の結果では、本校生徒の家庭学習への取り組みは、全道、全国の結果と比較して下回っていることがわかっています。一方で、「授業の内容がよくわかる」と回答している生徒は大変多くなっています。本校生徒は、家庭学習を充実させることで能力を更に伸ばすことができると考えます。学校では家庭学習に取り組む価値を感じさせる工夫をしてまいりますので、ご家庭でも環境整備と声掛けをお願いします。

学びの秋

先月から今月にかけて公開授業研、地域一斉参観、教育委員訪問がありました。多くの方々に授業の様子を見ていただき、貴重なご意見をいただきました。12月にも、11日に1・2年授業参観。16、19日に国際理解教室があります。沢山のご来校をお待ちしています。



美唄探求(3年総合)

11月12日に3A、13日に3Bで美唄探求の調理実習を行いました。生徒は美唄産の食材や美唄尚栄高校で加工したソーセージやジャムなどを使ったレシピを考案し、実際に調理、試食を行いました。指導していただいた松本栄養教諭、食材等を提供していただいた農家、尚栄高校の皆さん、ありがとうございました。



いじめアンケート(道教委調査)より

10月31日(金)に実施した道教委の調査結果を以下の表にまとめました。「嫌な思いをした」「みた・きいた」生徒には個別に聴き取り、必要な対応をとりました。今後も、毎月末の学校独自アンケートを実施し、いじめの未然防止・早期発見、そして、いじめ見逃し「0」を目指し、迅速に対応を進めていきます。

ただ、美唄市が最重点としている「いじめはどんな理由があっても許されないことだ」というを100%(東中92.5%)と、「嫌な思いをしたとき誰にも相談しない」を0%(東中15.0%)とする目標には到達していません。引き続き、生徒会の自治的な活動を進めながら、生徒が安心して学べる環境づくりを進めてまいります。

学年	回答数	嫌な思い		嫌な思いの内容										相談相手										友人		いじめは許されないと思うか	
		ある	ない	悪口	冷やかしやからかい	無視	仲間はずれ	たたかれたりする	軽くふつかられる	ひどいふつかられる	たたかれたりする	お金や持ち物をかくとされる	たりいたずらされる	メル・SNSで悪口や仲間はずれ	恥ずかしいことをさせられたりする	その他	先生	友人	家族	電話相談	相談窓口	メル・SNSの相談	相談しない	その他	友人が嫌な思いをしたのを見た・聞いた	そう思う	そう思わない
1	47	4	43	3	1	1	1	0	0	0	0	0	18	2	26	21	0	0	4	1	5	40	2	5			
2	35	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	23	16	0	1	0	0	0	33	1	1			
3	53	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	6	43	42	4	7	1	0	0	53	0	0			
合計	135	5	130	3	1	1	1	0	0	0	0	1	56	9	92	79	4	8	5	1	5	126	3	6			

【12月行事予定】

日	曜	学校行事
1	月	三者懇談⑥
2	火	大掃除週間 学年部会(年度末・定例)
3	水	分掌係会議(年度末) 3年SC道徳 SC来校日 PM 英検対策講座
4	木	PTA役員会④
5	金	3年学カテスト(模試1)_制服登校 部活動休養日 市絵画書道展(アルテ美唄)
6	土	
7	日	
8	月	(学)冬休みの計画
9	火	校内研修⑫ 部活動休養日 生徒指導委員会 3年社会科租税教室
10	水	定例教頭・主幹教諭会議
11	木	1・2年授業参観/懇談会 情報モラル教室 英検対策講座 部活動休養日
12	金	屋清掃 分掌係会議(定例)
13	土	
14	日	
15	月	QU研修会 部活動休養日
16	火	生徒会・全校集会 3年国際理解 運営委員会
17	水	職員会議(定例) 部活動休養日 生徒指導委員会
18	木	英検対策講座 2年SC道徳 SC来校日 PM 第2回 EBE協議会
19	金	1・2年国際理解 職員研修(国際理解) 英検対策講座 部活動休養日
20	土	
21	日	
22	月	定例委員会
23	火	年度末反省会議① 部活動休養日 生徒指導交流会 英検対策講座
24	水	冬季休業前集会・表彰伝達 部活動休養日 年度末反省会議② (学)冬休みの生活
25	木	冬季休業開始

【冬道の登下校について】

11月14日(金)に、今年度の自転車通学終了のお知らせを配布いたしました。これから本格的な冬を迎え、道路は滑りやすく、見通しも悪くなるため、冬型の交通事故が多くなります。時間と心に余裕を持って、安全に登下校を行うよう、家庭でもご指導をお願いします。