

空知の子どもに **自らの人生を舵取りできる力** **民主的で持続可能な社会の創り手となる力** を育むために

全ての教育活動で **子どもが主語** を実現

目指す質の高い教育

多様な子どもたちの **深い学び** × **クラウド中心** の学びの連続性

子どもが **教科等の資質・能力を自覚して** **自らの学習を調整しながら** **学ぶ**
社会で必要な資質・能力も見据えて **クラウド・ワイヤ学習を活用しながら**



空知が一体となった教育の実現を目指して 空知全体をひとつの学びのキャンパスに

少子化・教員不足・小規模校化・公共交通の脆弱化の課題を抱える「空知」の重要な視点

地域間格差を解消

小規模校の強みを最大化

教員の専門性を共有

働き方改革と学びの質の両立

市町教育委員会

教育を軸とした地域創生・魅力向上を牽引

小・中・義務教育学校

各校を学びの拠点とした空知の学びネットワークの構築

高校・特別支援学校

市町との協働、地域の子どもを地域で育てる教育環境の構築

空知教育局

クラウド前提で施策・制度を再設計、教育資源の共有を推進



学校管理職

時代の変化を捉えた経営ビジョンを確実に実現する強いリーダーシップ

教職員

「教える」から「伴走」へ、時代を踏まえた教師のあり方を省察

地域の企業・団体

地域の教育課題を共有し、教育分野への参画を通じた地域創生・魅力向上

家庭・保護者

子どもの日常と学びをつなぐ存在として、学びの連続性を理解、見守り