



芽生え

令和7年10月31日

第8号

発行責任：校長 村上 咲枝

学校の教育目標

考える子

やさしい子

たくましい子

「本は、知識の根本」

校長 村上 咲枝

「〇〇の秋」から様々な言葉が思い浮かびます。「実りの秋」「芸術の秋」「スポーツの秋」「食欲の秋」そして「読書の秋」です。今は、ちょうど読書週間です。読書週間は、戦後間もない昭和22年11月17日～23日の1週間、「読書の力によって、平和な文化国家をつくろう」という決意のもと始まりました。この取組が大反響を呼び、翌年（昭和23年）からは期間を2週間に延長し、文化の日（11月3日）を中心に、現在も 10月27日～11月9日を読書週間としています。

本校では、朝読書を継続しており、2年生では地域ボランティアさんによる朝の読み聞かせをしたり、図書室でいつでも読み聞かせをしてもらえる環境を整えています。子供たちにさまざまな本の世界に触れて、豊かな経験を重ねてほしいという願いを込め、工夫をしています。

本にはたくさんの文字、その文字が伝えてくれる様々な知識や情報、新しい世界、不思議な世界を知ることができます。本は、何にも代えがたい宝箱のような気がします。そこで、東海学院大学教授アンドリュー・デュアー教授は、読書のもたらす恵みを14項目にまとめています。どれも「読書が子どもの成長を支える力」であることを感じさせる内容です。

- ①子供の語彙が大幅に増える。②言葉と読解力が発達する。③学力が高まる。
- ④想像力と集中力が鍛えられる。⑤性格が人の気持ちを考えるように形成される。
- ⑥感情や感性が発達する。⑦社会性が発達する。⑧人の気持ちが読める共感力が成熟する。
- ⑨文脈理解力が鍛えられる。⑩経験の拡張ができる。⑪悩みを解消する力が身につく。
- ⑫進路のヒントが得られる。⑬親などとの絆が深まる。⑭時間を楽しく過ごせる。

※東京都教育委員会「未来を支える読書」＞読書のすすめ「本を開いて、未来も開く」から

「木」という漢字の根元に印をつけたものが『本』という字の成り立ちだそうです。「木の根本」と書いて『根本（こんぽん）』、物事がそこから出発して成り立っている、いちばん大切なものという意味です。『本』を使った言葉には『本物』『本当』『本質』『手本』『見本』『基本』など、大切なものを表す意味をもつものがたくさんあります。1冊の書籍を「本」というのは、本が私たちの「知識の本（もと）」「生き方・考え方の本（もと）」となるからです。SNS やゲームに夢中な子どもたちも多く、放っておけない状況になりつつある中、「本を読む子どもを育てるにはどうしたらいいでしょうか」と悩まれているご家庭も多いのではないのでしょうか。

まずは、本のある環境をつくることから始めてみましょう。家のあちこちに本があるだけで、自然に手に取る機会が増えるものです。そして何よりも大切なのは、私たち大人がよい『手本』となることです。自分たちが楽しく読んでいる姿を子どもに見せることが何よりも効果的だと思います。11月の読書月間をきっかけに、楽しい読書の時間をみんなで過ごしましょう。



お家でも本を読んでもいただければと思いこんな本を読んでも



学習発表会 ご来校ありがとうございました 🎵

10月18日（土）には、東小学校学習発表会を開催いたしました。当日は、劇やダンス、器楽演奏、合唱等、学習してきたことを一生懸命に発表してくれました。会場の皆さんの大きな拍手は、子どもたちの励ましとなり、達成感でいっぱいの学習発表会となりました。保護者の皆様には、学習発表会の取組に関わりまして衣装の準備等ご協力いただきましてありがとうございました。



緊急時保護者引渡訓練 ご協力いただきましてありがとうございました

10月24日（金）には緊急時保護者引き渡し訓練を実施いたしました。万が一、災害や不審者等により児童を下校させる場合に、危険性があり、保護者に直接引き渡すことが必要なケースが生じた場合の訓練となります。当日は、ご多用の中、訓練にご協力いただきましてお礼申し上げます。学校では、訓練を受けましてさらに改善を図り、緊急時の対応に備えていきます。今後ともご協力よろしくお願いいたします。



11/3	月	文化の日
4	火	コーディネーション事業3年生
6	木	コーディネーション事業4年生
7	金	専門委員会 市特別支援交流学习
10	月	美唄市PTA 連合会研究大会 18:00 市民会館
11	火	全校朝会 コーディネーション事業3年生
13	木	コーディネーション事業4年生
18	火	コーディネーション事業3年生
20	木	コーディネーション事業4年生
21	金	東小学校公開研究会
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
27	木	コーディネーション事業4年生
28	金	全校4時間授業

農業科 お米をいただきました 🌾

美唄市「地域と暮らしに学ぶ農業科」推進事業の取組として斎藤様ほ場で体験させていただいた稲の学習で収穫したお米を先日いただきました。田植えや稲刈り、脱穀作業等の体験をとおして、米作りの大切さや苦労を学ぶことができました。今後は、感謝の気持ちをこめて調理させていただく等、まとめの学習を進めていきます。

東小学校公開研究会

11月21日（金）の5校時に東小学校公開研究会を実施いたします。美唄市教育委員会の方々や市内各小・中学校の教職員の皆さんを招き、2年生の国語の授業を公開いたします。

※公開研究会当日は、全学年5時間授業となります。【スクールバス13:50】



東小学校 HP の二次元コードです。児童の活動の様子をご覧ください。